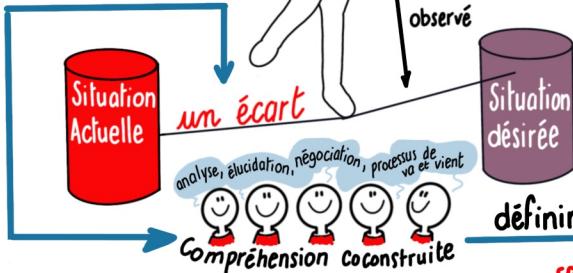
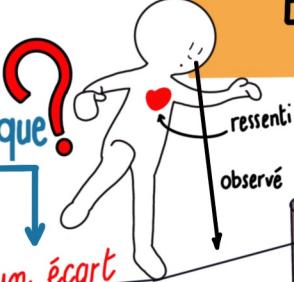


Évaluer les besoins pédagogiques des enseignant(e)s du supérieur :

besoin pédagogique?



Plan d'action

- besoins
- compétences
- méthodes
- Conceptions
- démarche dans la durée

OUTILS et PISTES d'ACTION

4 outils pour évaluer

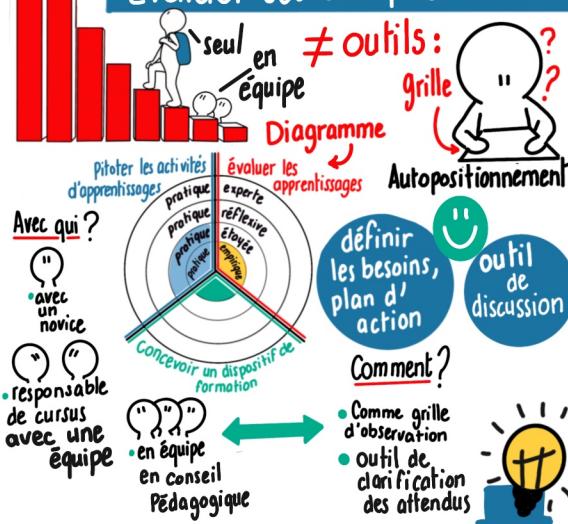
cartes modalités d'apprentissages

ABC learning design



Représentation préalable

1 Évaluer ses compétences



grille difficile à construire, choix du niveau de détail, facettes multiples du métier

tableau + diagramme = SYNTHÈSE



améliorations

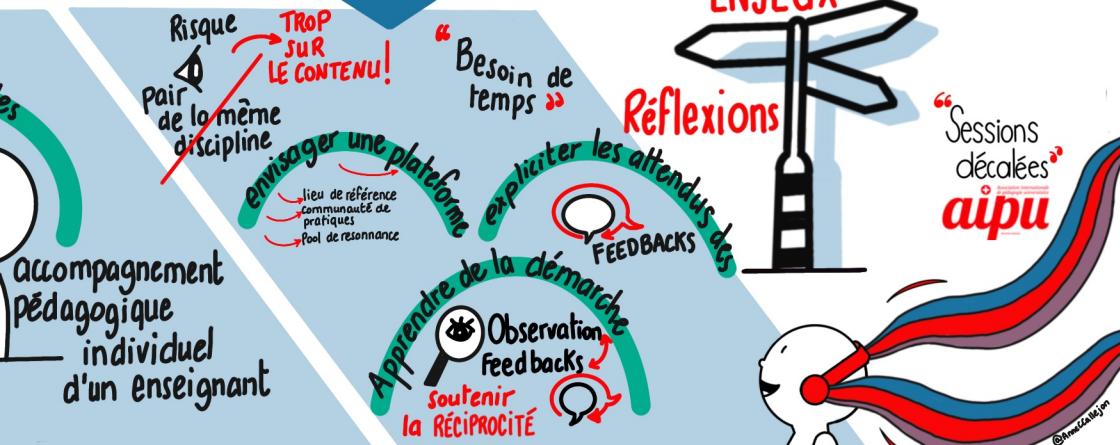
des exemples concrets pour guider, lisibilité, compréhension

une liste de questions pour guider, aider l'auto évaluation

besoins difficiles à évaluer

améliorations possibles

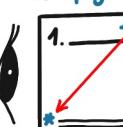
Accompagnement pédagogique individuel d'un enseignant



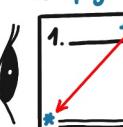
4 Questionnaire

Analyse = besoins des enseignants

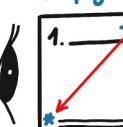
- 1 immersion
- 2 récolte des données
- 3 traitement
- 4 analyse, mesure à prendre



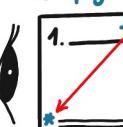
1. *



2. *



3. *



4. *