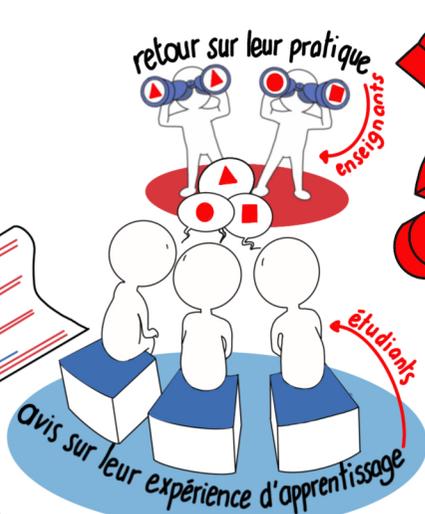
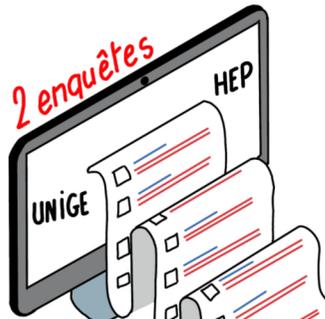


# Réflexion et partage autour de l'usage et de la communication des résultats de l'EEE dans deux hautes écoles



Utilisation des résultats par les enseignants

Oui 93% UNIGE 86% HEP

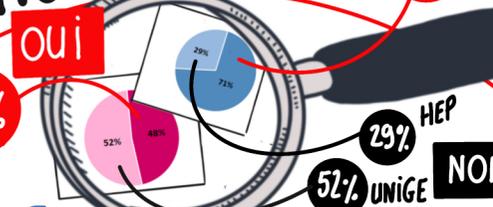
## UTILISATION

idées d'accompagnement, outils



notre intérêt

## COMMUNICATION



## bilan: 2 axes

Porter son attention sur l'étudiant pour l'aider à évaluer

Soigner la communication au début de l'année des bénéfices tirés des précédentes évaluations

10 ans d'évolution Mais ...

- Standard Sur mesure
- Soutien Contrôle
- Mise en forme des résultats
- Promo. auprès des étudiants

Vos avis, vos propositions ...

Plus de valeur? de l'anonymat ou pas

Donner du crédit à la parole de l'étudiant

Consignes pour guider les étudiants

Temporalité "résultats trop tardifs pour réorienter les pratiques"

Sessions décalées aipu

VOS AVIS, VOS PROPOSITIONS ...

retour des modifications apportées suite aux évaluations

Une synthèse des résultats pour faciliter la lecture des pistes ...

CRÉATION DE LIEN explication de la contribution des étudiants

VIGILANCE CLIENTÉLISME ne pas faire à la place de l'enseignant MAÏS liberté des choix des changements

création d'un canevas pour communiquer les résultats

TEMPS COMMUNS 2 temps de travail par an avec les responsables des modules et des étudiants

partage de pratique des enseignants en ligne

pour les enseignants des ateliers "réussir son dernier cours"

"noyau dur" qui résiste malgré les résultats  
l'avis des étudiants pas pertinent!  
Comment les convaincre du contraire?

bloquer cet argument

rendre les résultats plus acceptables

apprendre aux étudiants à faire un FEED-BACK constructif

